

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Дом детского творчества»  
Залегощенского района Орловской области

303560 пгт.Залегощь,  
ул.М.Горького,22  
Тел.(848648) 2-14-53

---

Принята решением  
педагогического Совета  
Протокол № 2 от 05.11.2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Шевченко В.А  
Приказ 12 от 06.11.2013г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»

на 2013-2018 годы

# **«Содружество»**

п.Залегощь

2013год

## СОДЕРЖАНИЕ:

- I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**
- II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**
- III. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**
- IV. ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ.**
- V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**
- VI. ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
- VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- VIII. ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ УДО.**
- IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СОДРУЖЕСТВО».**

# І.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

## 1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» образовано постановлением главы администрации Залегощенского района Орловской области №346 от 08 августа 2011 года и является правопреемником районного дома творчества детей и юношества.

**Тип учебного заведения:** образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид учебного заведения:** Дом детского творчества

**Юридический адрес:** 303560 п.Залегощь, ул.М.Горького, д.22

**Фактический адрес:** тот же.

**Телефон:** Тел.(848648) 2-14-53

**Учредитель:** Муниципальное образование Залегощенский район (право учредителя делегировано отделу общего и профессионального образования администрации Залегощенского района).

**Свидетельство о государственной регистрации:** ОГРН 1025701655946, свидетельство № 2115745019180 от 30.11.2011 года выдано межрайонной инспекцией ФНС по Орловской области.

**Лицензия:** № 736 от 03 июля 2013 года, срок действия - бессрочно.

Сведения о руководителях ОУ ДОД:

Наименование должности	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Образование по диплому
Директор	Шевченко В.А	Соответствие	высшее, ОГПИ, начфак

## 2. Учебно-материальная база

Информационно – технологическое обеспечение:

Материально-технические ресурсы	
Компьютер	1
Принтер	1
Нетбук	1
Палатки туристические	5
Спальные мешки	5
Библиотечный фонд	
Книжный фонд	227 экз.
Из них методических пособий	52 экз.

### 3. Данные о сохранности контингента обучающихся:

Кол-во обучающихся	2011	2012	2013
Всего	225	230	228
1 ступени (6-11лет)	70	68	64
2 ступени (12-16лет)	101	118	134
3 ступени (17-18лет)	54	44	30

Из таблицы видно, что контингент обучающихся Дома детского творчества относительно стабилен. Уменьшение контингента происходит по объективным причинам – сокращение численности детей на ступени общего образования.

### 4. Режим работы МБОУ ДОД:

Наименование показателей	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебного года, недель	36	36	36
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность занятий	35/45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10/15	10/15	10/15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	В конце учебного года	В конце учебного года	В конце учебного года
Сменность	13.00 – 17.00	13.00 – 17.00	14.00 – 17.00

### 5. Формы комплектования объединений.

Наименование показателей	1 ступень	2 ступень	3 ступень
На базе образовательных учреждений района	С 6 лет	По окончании 1 ступени	По окончании 2 ступени

## 6. Сведения о педагогических кадрах:

а) количество педагогических работников по штату – 1;

б) совместители: 14.

Наименование показателей	Всего, чел.	% к общему числу педработников
Количество педработников, имеющих образование:		
высшее	12	80
среднее специальное	3	20

в) распределение кадрового состава на 2013–2014 уч. год:

По стажу педагогической работы: до 5 лет - 0 чел., до 10 лет - 0 чел., до 15 лет – 4 чел., до 20 лет - 4 чел., до 25 и больше лет - 7 чел.

По стажу работы в должности педагога дополнительного образования: до 5 лет - 3 чел., до 10 лет - 2 чел., до 15 лет - 5 чел., до 20 лет - 2 чел., до 25 и больше лет - 3 чел.

Педагогический коллектив имеет:

Высшую категорию – 5 чел.

Первую – 8 чел.

Лауреат районного конкурса «Учитель года» - 4

Участник областного конкурса «Учитель года» - 1

Дипломанты областных конкурсов «Творческий поиск» - 1

Распределение кадрового состава по категориям на 2013 -2014 уч. год

Высшая категория - 33%

Первая категория - 53%

Из анализа полученных данных видно, что произошло значительное обновление коллектива. Наблюдается рост количества педагогов, имеющих высшую и первую категории, а также награждённых грамотами Департамента образования администрации Орловской области, Главы администрации Залегощенского района.

## II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На 2013-2014 учебный год в Доме творчества обучается 228 обучающихся, укомплектовано 15 объединений (на 5 больше против 2012-2013г). Детские объединения посещают дети двух поселковых и 5-ти сельских школ района. Дом творчества работает с целью предоставления качественных образовательных услуг в интересах детей, родителей, общества, социальной адаптации молодежи.

Учреждение работает в шестидневном режиме с обучающимися 3 ступеней обучения. Занятия проводятся в расчете двух академических часов по 45 минут с 10-15- ти минутными перерывами.

## Уровни реализации дополнительных образовательных программ.

Показатель	Доля реализуемых программ	
	Кол-во	в %
1 ступень	4	27
2 ступень	9	60
3 ступень	2	13

### **Реализуемые образовательные программы:**

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Педагоги реализуют модифицированные, типовые, авторские программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности детских коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме дополнительного образования.

Педагоги активно привлекают к занятиям в объединениях детей из семей социального риска, ведут с ними индивидуальные занятия, стараясь привить навыки и умения, интерес к возможно будущей профессии: вышивке, вязанию, шитью, столярному делу.

Учебная неделя рассчитана на шесть учебных дней. Для реализации принципа здоровьесбережения воспитанников занятия в объединениях проводятся во второй половине дня, с учетом учебной нагрузки в школе, возрастных и психологических особенностей детей.

Учебный план составлен в соответствии с Уставом учреждения, Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об учреждении дополнительного образования, иными локальными актами.

Обучение осуществляется по образовательным программам (типовым, модифицированным, авторским), рассмотренным на педагогическом совете и утвержденным директором учреждения, в соответствии с лицензией.

### **III. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет основные стратегические ориентиры. В частности: достижение нового качества образования должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у них мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации

творческого труда, успешной социализации, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Для решения этой задачи в Доме творчества разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2019 года. Результативность выполнения программных задач по реализации воспитанниками действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности воспитанниками. О положительной динамике обученности воспитанников позволяет судить успешный переход ими с одной ступени обучения на другую.

Воспитанники с повышенной мотивацией к обучению принимают участие в районных и областных турах олимпиад, конкурсах, выставках художественно-прикладного творчества и др.

Динамика участия учащихся в различных мероприятиях представлена в таблице:

Тур	2010-2011			2011-2012			2012-2013					
	Участники	Победители			Участники	Победители			Участники	Победители		
		I	II	III		I	II	III		I	II	III
Районный	39	3	12	8	43	6	10	11	25	9		10
Областной	8	1	-	1	19	-	2	1	3		1	1

#### IV. ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ.

<b>Проблема современного состояния образовательного процесса</b>	<b>Направление изменений</b>
Дифференцированный образовательный заказ со стороны ближайшего социального окружения. Усиление его прагматичности, при сохранении требований качества знаний и умений Необходимость гибко реагировать на изменения образовательных потребностей учащихся и их родителей	Совершенствование модели образовательного процесса обеспечивающую дифференциацию и индивидуализацию содержания образования на базовом и профильном уровнях.
Недостаточность работы педагогического коллектива в направлении формирования системности использования различных источников информации в образовательной деятельности, формирования навыка самостоятельной работы учащихся.	Введение в содержание программ различных форм самостоятельной деятельности обучаемых, направленных на формирование информационной и познавательной компетенций.
Стабильный уровень общих показателей здоровья учащихся,	Исследование безопасности и оптимальности образовательной среды

отсутствие заметной положительной динамики. Актуальность обеспечения безопасных условий обучения.	УДО, разработку мер её совершенствования, в том числе, с помощью коррекции педагогических условий образовательного процесса.
Допустимый уровень познавательного интереса и мотивации учащихся второй ступени обучения.	Использование разнообразных форм и методов обучения, различных источников информации. Выбор оптимальной основы воспитывающей деятельности.
Необходимость социальной адаптации учащихся различных склонностей, способностей. Усиление со стороны родителей требований, связанных с самостоятельностью и самоопределением учащихся.	Изучение социальных факторов среды и работы в тесном сотрудничестве с другими общественными и образовательными институтами, разработка и совершенствование соуправления в УДО, формирование коммуникативной и социальной компетенций

## **V. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведённых внутри Дома творчества исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, инновационных процессах обучения;
- 80% используют различные технологии полностью или поэлементно.

В результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в объединениях с расширенным содержанием образования и стабилизировалась результативность качества обученности в целом.

По результатам анкетирования за 3 года в 1,5 раза снизился уровень тревожности и в 1,7 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

Технология	Предмет	% педагогов, использующих технологию (расчёт проводится от общего количества педагогов)	Результат использования технологии	Перспективы развития в связи с использованием технологии

Элементы развивающего обучения	Все программы	70%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для основного образования	Формирование базы для дальнейшего образования.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента. Полностью используют в программах: «Истоки», «Неугасимая лампада»	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в курсе с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Публикация лучших исследовательских работ в местной печати, выступления на конференциях учащихся.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента. Полностью используют в программах: «Юный затейник», «В гостях у сказки», драматические кружки «Позитив» и «Ровесник»	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Здоровьесберегающие технологии	Весь спектр базовых предметов 1-го, 2-го, 3-го звеньев обучения	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Из таблицы видно, что вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития Дома детского творчества.

## VI. ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно педагог может сделать для здоровья детей гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика, значит, не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с реализацией районной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

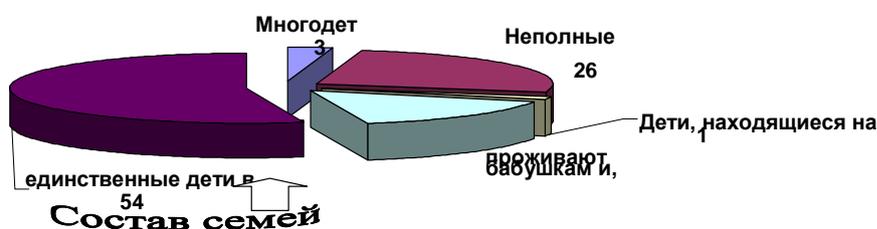
Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Причины	Пути преодоления, закрепленные программой развития УДО	Результаты
<u>Внешние факторы</u>		
Нарастающее влияние всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнение биосферы в районе.	Активное участие в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района.	Создание благоприятного микроклимата на территории УДО, в школах, участие в уборке территории района.  Проведение экологических исследований и выход с предложениями на уровень Муниципалитета, Управы района и т.д.
<u>Внутренние факторы</u>		
Недостаточная сбалансированность управленческих решений и организации деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности.</li> <li>❖ Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.</li> <li>❖ Использование учебного плана, позволяющего разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья ребенка, с учетом его интересов.</li> <li>❖ Разработка оздоровительных мероприятий</li> </ul>	<p>Приведение в соответствие с санитарными правилами СанПиНа 2.4.1.3049-13 гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских, противопожарных норм в образовательных учреждениях.</p>

	по профилактике и коррекции нарушения зрения учащихся.	
Недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуре ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований.</li> <li>❖ Проведение контроля за организацией двигательной активности на разных этапах обучения.</li> <li>❖ Усиление физкультурно-массовой работы.</li> <li>❖ Участие в оздоровительных мероприятиях – Днях здоровья.</li> <li>❖ Профилактика нарушений опорно-двигательной системы.</li> <li>❖ Разработка комплекса физкультурно-оздоровительной работы (физкультпауза на занятиях)</li> </ul>	<p>Организация УВП с учетом СанПиНа 2.4.1.3049-13</p> <p>Организация «двигательных перемен» для обучающихся объединений с малоподвижной организацией образовательного процесса.</p>

### Социальное окружение УДО

Диаграмма 1. Социальный состав семей обучающихся ДДТ.



Из диаграммы видно, что в Доме творчества достаточно разнообразный социальный состав семей.

### Сохранность образовательных потребностей на уровне семей.

С целью определения уровня удовлетворенности воспитанников и их родителей образовательными услугами УДО, изучались образовательные потребности и предпочтения родителей, их пожелания по качеству образования, которое должно обеспечивать УДО.

Итоги опроса родителей воспитанников.

<i>Чем обосновывается ваше решение отдать ребёнка в наш Дом творчества?</i>	<i>2011 г</i>	<i>2012 г</i>	<i>2013 г.</i>
Интересами ребенка	20%	25%	26%
Способностями ребёнка	12%	10%	26%
Близостью расположения УДО к вашему дому	68%	73%	85%
Мнением жителей посёлка	70%	73%	82%
<b><i>В чем заключается, на ваш взгляд, главный смысл обучения ребёнка в УДО?</i></b>			
В проявлении и раскрытии способностей ребёнка	22%	29%	68%
В развитии его интересов и способностей	28%	29%	41%
В познании и проявлении индивидуальных особенностей	20%	16%	9%
В познании основ наук	43%	34%	54,5%
В подготовке ребёнка к самостоятельной жизни	32%	36%	50%
В развитии его творческих возможностей	12%	15%	30%
В подготовке к выбору профессии	10%	34%	41%

Динамика результатов опроса позволяет сделать вывод о стабильно высоком мнении жителей посёлка и сельских поселений об организации образовательного процесса в Доме творчества, об усиливающемся прагматизме родителей по отношению к целям образования в УДО, о дифференцированном образовательном заказе. Резко возросло требование родителей по позициям, связанным с самостоятельностью и самоопределением детей, при сохранении традиционного требования качества предметных знаний в рамках дополнительного образования.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Педагогический коллектив Дома детского творчества работает над проблемой «Развитие мотивации личности воспитанников к познанию и творчеству, реализация с этой целью дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства»

Воспитательная система учреждения находится на стадии становления. Её **цель:**

- создание условий для развития личности ребёнка;
- формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- формирование в молодом человеке гражданских активных, социально-значимых качеств, которые он сможет проявить в созидательном процессе.

В практике Дома детского творчества используются следующие **воспитательные технологии:**

1. Технология коллективных творческих дел;
2. Технологии педагогической поддержки;
3. Технологии личностно - ориентированной коллективной творческой деятельности;
4. Игровая технология;
5. Здоровьесберегающая технология

В результате совместной деятельности участников воспитательного процесса:

- составлен обобщённый образ выпускника Дома творчества;
- выбраны системообразующие виды деятельности (творческая, коммуникативная, оздоровительная, познавательная, нравственная, гражданская, диагностическая);
- определён воспитывающий фактор воспитательной системы – гуманистические отношения между взрослыми и детьми;
- сформирован мониторинг, ориентированный на:
  - диагностику
  - организацию коллективной жизнедеятельности и социализацию личности
  - коррекцию поведения, формирование нравственной позиции, укрепление здоровья
  - рефлекссию;
- оформлены методические рекомендации в помощь педагогам ДО.

Важным на данном этапе развития воспитательной системы является совершенствование теоретической и методической подготовки педагогов. На заседаниях педсоветов используются лекции, тренинги, продуктивные игры, панорамы идей, педагогические посиделки, творческие и проблемные лаборатории. Второй год подряд педагоги Дома принимают участие в областных конкурсах авторских программ, Конкурсе «Сердце отдаю детям», что говорит о высоком уровне профессионального мастерства и методической работы в учреждении

Планирование воспитательной деятельности в УДО основывается на сотрудничестве педагогов, воспитанников и их родителей, оно ориентировано на различные виды деятельности.

Анализ практической деятельности педагогов показывает, что они систематически применяют разнообразные формы проведения занятий и формируют у детей умение бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми. Педагоги уделяют большое внимание изучению жизненного пространства и индивидуального развития личности воспитанников, изучается состояние их здоровья, отношение подростков к себе, окружающим, проявление их личностных качеств в поведении.

Из результатов анкетирования педагогов видно, что около 60 % обладают нормальной коммуникабельностью, они терпеливы в общении с другими, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости.

По результатам мониторинга уровень воспитанности обучающихся не изменился – он соответствует среднему. По результатам анкетирования, уровень удовлетворённости воспитанников и родителей организацией образовательной и воспитательной деятельностью Дома творчества допустимый.

Жизненными приоритетами выпускников являются: здоровье, учёба, материально обеспеченная жизнь и интересная работа. При ранжировании ценностей оказалось, что на первое место ставится самостоятельность, профессиональная подготовка, семья.

Особое место в жизни Дома творчества занимают **традиции**:

- День знаний;
- Праздник «Золотая осень»;
- Декада «Мы против наркотиков и СПИДа»;
- Неделя милосердия;
- Новогодние праздники;
- Конкурсы «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»;
- Неделя Здоровья;
- Экологические субботники;
- Трудовые десанты;
- День памяти.

Помимо традиционных мероприятий проводятся различные досуговые мероприятия: конкурсы, фестивали, отчетные концерты, олимпиады. Большое значение уделяется проведению районных мероприятий с различными категориями школьников. В течение 3 лет было проведено 21 районное мероприятие с общим охватом контингента в 1750 человек.

В Доме творчества готовится музейная экспозиция «История пионерской организации района». В конце каждого учебного года педколлектив с воспитанниками проводит «Фестиваль Дома творчества».

Подготовка и проведение коллективных дел развивает инициативу детей, формирует чувство ответственности за порученное дело.

В воспитательном процессе определённое место занимает работа с родителями. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Родители участвуют в организации и проведении массовых мероприятий, помогают в решении финансовых проблем, в ремонте и оснащении кабинетов.

Педагоги считают, что воспитание – духовно-практическая деятельность каждого педагога, пронизывающая различные сферы приложения его профессиональных сил, сопряжённая с творческим поиском, риском ошибки, свободой выбора и индивидуальной ответственностью.

Предстоит решить следующие **проблемы**:

- \* координация всей воспитательной работы в УДО и социуме;
- \* создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов при реализации Концепции воспитательной системы;
- \* оказание методической помощи всем организаторам воспитания;
- \* реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта;
- \* максимальное использование ученического самоуправления для получения реальных, практических навыков воспитанников, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

## **VIII. ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ УДО.**

Можно выделить следующие **противоречия развития УДО**:

- конкуренция учреждений УДО посёлка (спортшкола, школа искусств, Досугового центра)

- с одной стороны, высокий уровень мотивации обучения в получении дополнительного образования у довольно большой группы воспитанников, а с другой – наличие 15% учащихся из семей социального риска с низким уровнем мотивации;
- с одной стороны, деятельность УДО оценивается по результатам участия в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а другой стороны педагоги мало ориентированы на индивидуальную работу с детьми.

#### **Предпосылки развития Дома детского творчества:**

- дополнительное образование даёт возможность предложить школьникам широкий спектр занятий по интересам, обеспечить приобретение опыта творческой деятельности по разным направлениям;
- развитие сотрудничества с областных и районных учреждений ДО;
- позитивные отношения между педагогами и воспитанниками;
- стремление администрации в преобразовании деятельности УДО, разработки перспектив, способность администрации привлечь к этой работе специалистов извне.

#### **Приоритетными направлениями развития учреждения являются:**

- непосредственно в отношении **воспитанников** - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, развитие творческих способностей и мотиваций
- в отношении **педагогического коллектива** – повышение квалификации педагогов, модернизация педагогической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- в отношении **социального окружения** – формирование соответствующего имиджа учреждения в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении **обеспечения образовательного процесса** – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса.

В связи со всем вышесказанным, считаем необходимым и приемлемым выбор Программы развития Дома детского творчества – «Содружество».

### **IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СОДРУЖЕСТВО».**

Реализация программы развития видится созидательным и длительным процессом, в результате которого произойдут существенные изменения во всех сферах жизни УДО: кадры, содержание деятельности, характер взаимодействия с окружающим социумом.

**Приоритетные направления** реализации Программы развития:

- \* создание нормативной базы и информационное обеспечение процесса, представляющих собой формирование норм осуществления деятельности – разработку программ, планов;
- \* интеграция групп и сообществ: педагогов, учащихся, родителей, включение их в преобразование учреждения;
- \* презентация результатов образовательной деятельности на уровне района, области, страны – распространение итогов развития УДО в ходе различных мероприятий, опубликование их в СМИ и на сайте ОУ;

\* повышение квалификации педагогов – содействие приближению уровня подготовки педагогических кадров современным требованиям и задачам развития учреждения.

Программу предлагается реализовать **в три этапа:**

\* 2013 - 2014 гг. – **подготовительный** – создание условий для оформления основных идей программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития УДО;

\* 2014 - 2017 гг. - **реализация Программы** – реализация целей и задач Программы в практической деятельности УДО;

\* 2017 - 2018 гг.- **аналитико-коррекционный** – анализ и рефлексия статуса УДО в социуме, культуры и структуры функционирования, самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию.

## **Х. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

<b>№ п/п</b>	<b>год</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адресат</b>
<b>1.</b>	<b>2014</b>	<b>Палатки</b>	<b>Кружок «Истоки»</b>
<b>2.</b>	<b>2015</b>	<b>Фотоаппарат</b>	<b>Кружок «Мультстудия»</b>
<b>3.</b>	<b>2016</b>	<b>Музыкальные шумовые инструменты</b>	<b>Ансамбль народных инструментов</b>
<b>4.</b>	<b>2017</b>	<b>Ноутбук</b>	<b>Кружок «Мир танца»</b>