


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества»
Залегощенского района Орловской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 07.09.2015г.

Утверждаю
Директор  - Шевченко В.А.
Приказ №10 от 07.09.2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся МБУ ДО «Дом творчества»
Залегощенского района Орловской области**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава МБУ ДО «Дом творчества» Залегощенского района Орловской области.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Залегощенского района Орловской области самостоятельно осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также сроки ее проведения в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ к оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединения и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4 Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности детей по долгосрочной образовательной программе в конце учебного года.

1.5 Итоговая аттестация – это оценка качества обученности детей по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- определение области дальнейшего применения полученных знаний, умений, навыков.

3. Формы аттестации

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы и могли оптимально отразить уровень освоения тем, блоков, разделов образовательной программы.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в форме:

- зачетное занятие;
- защита творческого проекта, реферата;
- конкурсный показ;
- участие в концерте, спектакле;
- участие в соревнованиях;
- участие в выставках детского творчества.

При этом педагогом учитывается возраст детей, год обучения по программе, творческий потенциал ребенка (группы).

4. Порядок проведения аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в апреле учебного года на основании плана проведения промежуточной аттестации, утвержденного директором учреждения.

4.2. Содержание аттестации определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы за год обучения и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется протоколами.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательной программы в мае согласно графику проведения итоговой аттестации, утвержденного директором учреждения.

4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся не менее чем за месяц приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее

3-х человек) в состав которой входят директор учреждения и педагоги дополнительного образования.

4.6. Итоговая аттестация оформляется протоколами.

4.7. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. При подведении промежуточной, итоговой аттестации уровень знаний, умений, навыков, полученных детьми при обучении по программе в данном учебном году педагогом высчитывается в процентном соотношении. В учреждении принята

двойная система бальных оценок:

- 100-70% - 9 баллов – высокий уровень освоения программы (этапа программы)

- 70-50% - 6 баллов - средний уровень освоения программы (этапа программы)

- 50% - 10% - 3 балла – ниже среднего уровня освоения программы (этапа программы)

- 10%- 0% - не освоение программы (этапа программы)

5.2. Бальная оценка заносится педагогом в протокол.

5.3. Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу оптимальнее использовать творческий потенциал детей, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с детьми, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году.

5.4. Родителям (законным представителям) в течение трех дней по окончании аттестации сообщается о результатах итоговой (промежуточной) аттестации путем заполнения оценочных листов обучающихся и вручения их родителям (законным представителям)

5.5. Протоколы аттестации хранятся в учреждении в течение всего срока действия образовательной программы.