

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом творчества»  
Залегощенского района Орловской области

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 05.09.2016г.

Утверждаю  
Директор  Шевченко В.А.  
Приказ №09 от 05.09.2016г.



Общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Знатоки родного края»**  
кружка «Краевед»

(Нормативный срок освоения – 1 год)

Разработала  
педагог дополнительного образования  
Кузнецова О.А.

2016 г.

## Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Безвестные народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, района, республики.

Использование краеведения помогает детям стать настоящим гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появляются у детей в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания — нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. Есть выражение «Моя малая родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она — одна — единственная, как мама.

«...Заставить любить родину, природу нельзя, но помочь полюбить можно», - сказал Н. Сладков. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствует пробуждению интереса к истории земли и края. Бесспорные ценности — это отчий дом, школа, улица, на которой ты живешь, все родное и близкое, что тебя окружает.

Богатая история России - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы «Знатоки родного края». Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная программа позволяет углубить изучение истории родной земли, интегрирует в себе следующие предметы: история, география. Образовательная программа «Знатоки родного края» направлена на социокультурную адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Образовательная программа «Знатоки родного края» является **актуальной** т.к. занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

**Новизна программы** состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Отличительными особенностями** программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании.

**Педагогические принципы** на которые опирается программа:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (т.е. последовательность учебного материала учитывает возрастающую детскую компетентность);
- интеграция программных курсов, позволяющая осваивать не только отдельные области, а целостную картину мира;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- формирование у ребенка адекватной самооценки;
- создание ситуаций успеха;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

### **Цель программы:**

- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей семьи, села, области, страны, культурного наследия региона, природных особенностей родного края, развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края.

### **Задачи:**

#### 1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории своей семьи, села, области, страны;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;

- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

## 2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

## 3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

**Возраст детей** от 11 до 14 лет.

**Продолжительность освоения образовательной программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

### **Формы занятий**

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, создавать виртуальные экскурсии и т.д. В процессе обучения планируется проводить практические работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, школьному музею, виртуальные экскурсии.

В современном обществе родителям не всегда удается уделять достаточно времени своим детям. Поэтому программой предусмотрено привлечение родителей к событиям в жизни детей, связанных с работой в объединении дополнительного образования. Участие в мероприятиях родителей вместе с детьми, способствует формированию общих интересов, пробуждает эмоциональную и духовную близость, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату.

### **Режим занятий**

2 раза в неделю - среда, пятница по 2 часа с перерывом на 19 мин.

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы "Знатоки родного края"**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации. Требования к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые

результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* обучающихся.

Содержание программы "Знатоки родного края", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего села, области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Программа "Знатоки родного края" способствует формированию у детей следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

### *Формы учёта знаний, умений*

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

### Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Содержание занятия. Форма проведения	Кол-во часов		Дата
			теория	практика	

<b>Раздел 1. «Моя родословная» (32ч)</b>					
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно?	4		2,7.09
2	Наука генеалогия	Беседа о науке генеалогии	2		9
3	Имя твое и фамилия- что означают?	Что означает твое имя, фамилия. Сбор информации - работа в библиотеке, с Интернетом.	2	4	14,16, 21,
4	Моя семья. Семейные традиции, праздники.	Практическая деятельность по составлению родословной: день рождение семьи. Где работают мои родители.	2	6	23,28., 30. 09, 5. 10
5	Летопись семьи	Составление мини-альбома «Моя семья». Оформление презентации, мини – сочинения (работы по изучению биографии своих предков).	2	6	7, 12, 14, 19.10
6	Выставка исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	Выставка подготовленных работ (сочинения, рассказы, мини-альбомы).		4	21, 26.10
<b>Раздел 2 «Малая родина - моя деревня» (66ч)</b>					
7	Моя школа - мой дом. Учителя нашей школы, учителя-ветераны.	Беседа о своей школе, история школы. Составление летописи. Сбор материала об учителях села, учителях – ветеранах.	2	6	28.10, 2,4,9.1 1
8	Мой двор, моя улица. За что люблю.	Беседа. Составление небольших рассказов о своем дворе, о своей улице. Экскурсия по селу.	2	8	11,16, 18,23, 25.11
9	Д.Ржавец и близлежащие деревни (Голдаево, Павлово, Какурино, Семеново, Неплюево, Ожимки, Соловки)	Когда образовалась деревня? Сбор материала о названиях деревень, что означают эти названия. В честь кого названы деревни.	2	6	30.11, 2, 7,9.12
10	Люди моего села	Кто живет в нашем селе. Долгожители, старожилы, самые распространенные фамилии (сбор материалов)	2	4	14,16, 21.12
11	Все работы хороши – выбирай на вкус	Что такое профессия. Беседа «Профессии моего села». Составление небольших рассказов о профессиях д.Ржавец	2	4	23,28, 30.12
12	Проведение игровых занятий	Деление праздников на народные, православные и государственные. Изучение народных праздников и обрядов «Колядки», «Святки» Проведение обрядового праздника «Коляда пришла...».	2	4	4,6,11. 01
13	Традиционные праздники села.	Сбор информации о традиционных праздниках, которые проходят в селе. Экскурсия в Павловский ДК.	2	4	
14	Мое село на карте страны.	Практическая деятельность – работа с географическими картами, с Интернетом.		4	
15	Фотовыставка “Живи, родное село!”	Сбор и выставка фотографий с видами села.	2	4	

16	Защита проекта «История моего села»			4	
<b>Раздел 3. География Орловской области (46ч)</b>					
17	Орловская область на карте России.	Изучение географического положения Орловской области. Знакомство с соседями, границами области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	2	2	
18	Залегощенский район на карте Орловской области	Изучение географического положения Залегощенского района. Знакомство с соседями, границами района. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	2	2	
19	Писатели- орловцы.	Беседа об всемирно известных писателях – орловцах, чтение понравившихся отрывков. Выставка произведений писателей.	4	2	
20	Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	Беседа о воинах, защищавших наш край, воевавших по всей стране. Составление альбома «Великие люди Орловщины» (работа с Интернетом).	2	6	
21	Памятники села, района и области	Беседа о памятниках, монументах, обелисках в Орловской области. Выставка фотографий (работа с Интернетом)	2	4	
22	Заповедные места	Сбор информации о способах сохранения растительного и животного мира Орловской области, о заповедники, заказниках и уникальных природных объектах. Составление тематического альбома.	2	4	
23	Музей как «машина времени»	Какие бывают музеи?	2	2	
24	Виртуальная экскурсия по музеям г.Москвы и г.С-Петербурга	Разработка и создание экскурсионного маршрута «Если будет Россия, значит, буду и я»	2	6	
25	Итоговое занятие «Выставка работ учащихся»			2	

### **Методическое обеспечение программы**

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из Интернета (краеведческих сайтов)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;

- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и традиционных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Список литературы: